

LE PROJET PEDAGOGIQUE DE L'UPI DU LYCEE FRED SCAMARONI

1) Les objectifs

La création d'un dispositif d'intégration scolaire au lycée Fred SCAMARONI vise à pouvoir proposer à la rentrée 2007 un projet pédagogique de scolarisation pour des élèves pouvant être issus d'une UPI collège, de SEGPA ou d'un IME.

Ce projet vise à s'étayer sur :

- une formation qualifiante pouvant permettre à terme une insertion professionnelle.
- l'acquisition d'un niveau d'autonomie suffisant pour permettre une insertion dans la vie sociale et professionnelle ;
- une participation à la vie scolaire (projets avec d'autres classes, projet de vie lycéenne).

2) Les élèves / la classe

A la rentrée 2008, l'UPI comptait 7 élèves (4 élèves de 1ère année, 3 de seconde année).

La salle de classe réservée à l'UPI dispose de plusieurs avantages : proximité d'un point d'eau, accès aisé (juste à côté d'un ascenseur), accès direct à la cour, au C.D.I, à la cafétéria, tout proche de la vie scolaire, et sur le même étage que les services administratifs.

La salle nous sert de lieu d'apprentissage scolaire lors de l'enseignement général.

3) La formation

Organisée sur une période de 2 ans, la formation s'articule de la manière suivante :

Au cours de la première année : le parcours de découverte.

Les élèves sont invités durant cette première année à découvrir des métiers. Cette approche est réalisée à travers des ateliers « Découvertes » organisés à l'interne ou avec d'autres structures (lycées professionnel divers / CFA).

Cette première année vise à faire émerger ou consolider un projet professionnel, mais également à permettre l'acquisition de compétences pré- professionnelles transférables d'un lieu professionnel à un autre.

En 1^{ère} année, l'enseignement général dispose de plages horaires importantes, l'objectif prioritaire étant la consolidation et le développement des acquisitions dans le domaine des disciplines instrumentales.

L'enseignement général est assuré dans le cadre de regroupement spécifique UPI (dans les domaines du français, mathématiques- sciences, histoire- géographie, corse, anglais, vie sociale et professionnelle) ou en classe ordinaire (pour l'E P S, les arts appliqués, ainsi que pour une deuxième heure vie sociale et professionnelle). Il s'agit alors d'une intégration du groupe UPI dans des classes de CAP ou BEP, en vue de mener un travail en commun.

Au cours de la deuxième année : concernant l'enseignement général, le fonctionnement reste le même, mais ses heures peuvent cependant être réduites au profit de la formation professionnelle, et ce en fonction du projet individualisé de formation de l'élève. En 2^{ème} année, les élèves axent toute leur formation dans le domaine professionnel choisi.

Ils participent ainsi : à des ateliers de pratique professionnelle et à des stages en entreprises.

Les contenus de cette formation supposent :

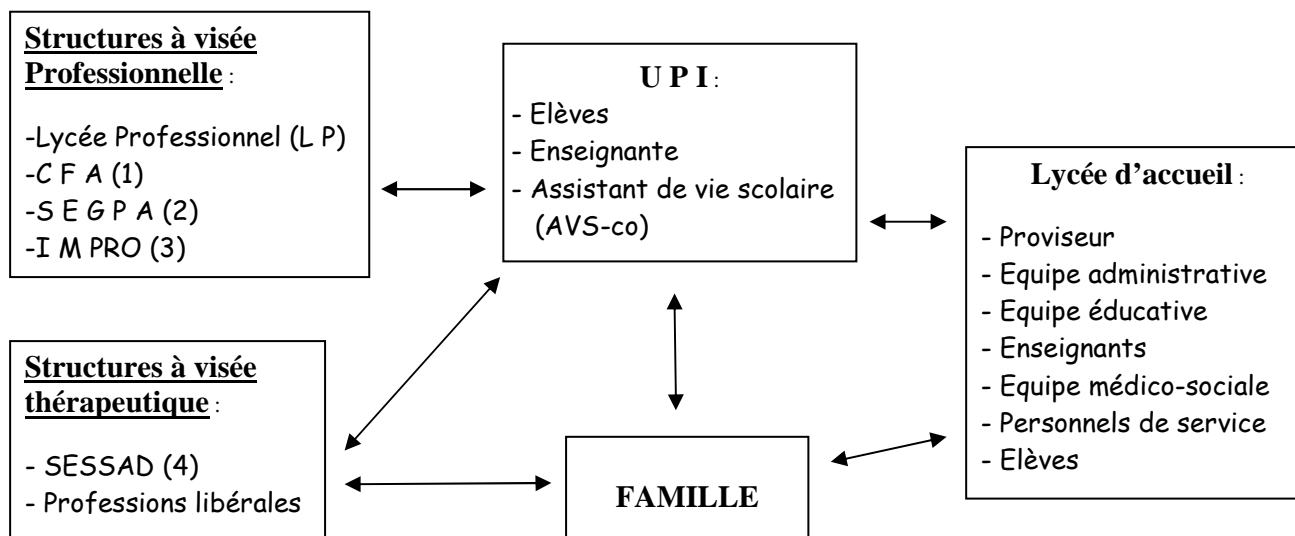
La connaissance du monde du travail.

L'acquisition de compétences professionnelles en fonction du projet individuel de formation.

A ce jour plusieurs formations professionnelles ont été organisées :

<u>Au lycée Fred SCAMARONI</u>	<u>Au lycée Jean NICOLI</u>	<u>C F A de BORG</u>
Cuisine/ service hôtelier	Vente	Production horticole
Electro- technique	(produits d'équipements courants)	Soigneur équin
Serrurerie-métallurgie		Production animale

4) Les acteurs et les partenaires de l'UPI



C F A (1) : Centre de Formation pour Apprentis

SEGPA (2) : Section d'Enseignement Généra et Professionnel Adapté

IM PRO (3) : Institut Medico-Professionnel

SESSAD (4) : Service Educatif de Soins Spécialisés à Domicile